

Отчет МБДОУ ДС КВ №11 "Теремок" о проведении декады инвалидов.

3 декабря - Международный день инвалидов.

Согласно утвержденному плану в МБДОУ ДС КВ №11 "Теремок" был проведён ряд мероприятий, посвященный декаде инвалидов.

Под руководством заведующей Мхачевой Е.Г., методиста Баланюк Н.В. была подобрана литература, был составлен и принят краткосрочный проект «Международный день инвалида в детском саду» с 3 декабря по 12 декабря.

Цель мероприятий: информирование детей о проблемах и правах инвалидов; воспитывать у детей такие качества, как сострадание, доброжелательность, умение понять другого человека и посочувствовать ему, желание помочь тем, кто в ней нуждается.

С 3 по 12 декабря в рамках разработанного проекта прошла «Неделя добра». Были проведены мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями, умение сотрудничать и помогать не только близким, но и другим людям.

Детям с ограниченными возможностями воспитанники подготовительной группы подарили поделку сделанную своими руками под руководством воспитателя.

Воспитателями во всех группах были проведены: беседы "Что такое милосердие", "Я сильный", "Легко ли быть не таким , как все". На доступном дошкольному возрасту уровне было рассказано о людях с ограниченными возможностями, о детях инвалидах;как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о поддержке инвалидов, а также об источниках опасности для человека, об опасных ситуациях и их последствиях. Со старшими дошкольниками организовали просмотр видеороликов о параолимпийских играх; просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик –семицветик», "Серая шейка".

Организовали сюжетно-ролевую игру " Больница", цель этой игры вызвать желание у детей ухаживать за больным, оказывать помощь нуждающим.

С воспитанниками были проведены дидактические упражнения "Непослушные пуговицы" (застёгивание и растёгивание пуговиц одной рукой),"Мы вместе".

Детям было предложено нарисовать на тему "Миром правит доброта!"

Воспитанников ознакомили с художественными произведениями о добре, взаимовыручке.

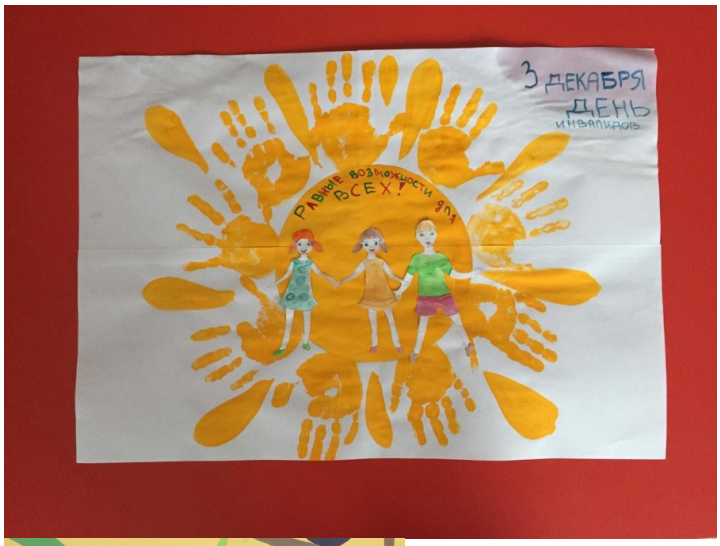
В группах на родительских уголках были размещены памятки, консультации «Особые дети – особое внимание»

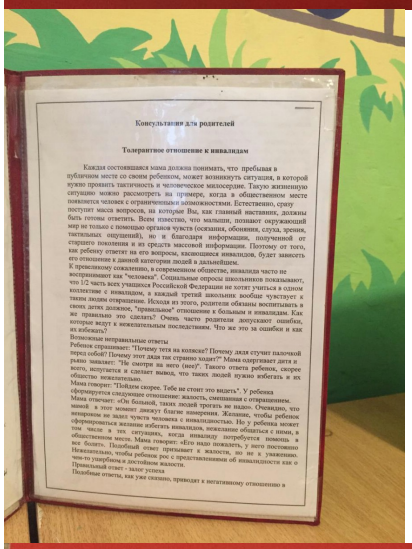
Таким образом, проведенные мероприятия вызвали у детей сочувствие-переживание Самое главное в работе каждого педагога было вызвать желание детей помогать детям-инвалидам, взрослым-инвалидам, не только в день инвалидов, но и поддерживать их, помнить о них в другие дни!

Мы, взрослые, старались дать понять детям, что этот день нельзя считать праздничным, однако он подчеркивает необходимость достижения полног обеспечения полных прав инвалидов и их участия в жизни общества.

План мероприятий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида 11







Консультация для родителей

Толерантное отношение к инвалидам

Каждая состоявшаяся мама должна понимать, что пребывая в публичном месте со своим ребенком, может возникнуть ситуация, в которой нужно проявить тактичность и человеческое милосердие. Такую жизненную ситуацию можно рассмотреть на примере, когда в общественном месте появляется человек с ограниченными возможностями. Естественно, сразу поступит масса вопросов, на которые Вы, как главный наставник, должны быть готовы ответить. Всем известно, что малыши, познают окружающий мир не только с помощью органов чувств (осязания, обоняния, слуха, зрения, тактильных ощущений), но и благодаря информации, полученной от старшего поколения и из средств массовой информации. Поэтому от того, как ребенку ответит на его вопросы, касающиеся инвалидов, будет зависеть его отношение к данной категории людей в дальнейшем.

К прискорбному сожалению, в современном обществе, инвалида часто не воспринимают как "человека". Социальные опросы школьников показывают, что 1/2 часть всех учащихся Российской Федерации не хотят учиться в одном коллективе с инвалидом, а каждый третий школьник вообще чувствует к таким людям отвращение. Исходя из этого, родителям обязаны воспитывать в своих детях должное, "правильное" отношение к больным и инвалидам. Как же правильно это сделать? Очень часто родители допускают ошибки, которые ведут к нежелательным последствиям. Что же это за ошибки и как их избежать?

Возможные неправильные ответы

Ребенок спрашивает: "Почему тетя на коляске? Почему дядя стучит палочкой перед собой? Почему этот дядя так странно ходит?" Мама одергивает дитя и рьяно заявляет: "Не смотри на него (нее)". Такого ответа ребенок, скорее всего, испугается и сделает вывод, что таких людей нужно избегать и их обществу нежелательно.

Мама говорит: "Пойдем скорее. Тебе не стоит это видеть". У ребенка сформируется следующее отношение: жалость, смешанная с отвращением.

Мама отвечает: «Он больной, таких людей трогать не надо». Очевидно, что малыш в этот момент движут благие намерения. Женщин, чтобы ребенок невзначай не задел чувств человека с инвалидностью. Но у ребенка может сформироваться желание избегать инвалидов, нежелание общаться с ними, в том числе в тех ситуациях, когда инвалиду потребуется помощь в общественном месте. Мама говорит: «Его надо пожалеть, у него постоянно все болеет». Подобный ответ призывает к жалости, но не к уважению. Неизвестно, чтобы ребенок рос с представлениями об инвалидности как о чем-то ущербном и достойном жалости.

Правильный ответ - залог успеха

Подобные ответы, как уже сказано, приводят к негативному отношению в



