



Творческий отчет о проведении акции

Цель: формировать представления детей о зимующих птицах, их образе жизни, а также роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- расширять представления детей о птицах, об условиях их жизни;
- продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и поведению;
- обогащать словарный запас детей;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Предварительная работа:

1. Чтение произведений художественной литературы о птицах.
2. Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.
3. Прослушивание музыкальных композиций из серии «Голоса птиц».

Планирование работы:

1. Изучить, какие птицы остаются зимовать в окрестностях детского сада.

2. Изучить, из чего можно построить **кормушки, скворечники своими руками.**

3. Изучить, чем **кормить птиц зимой?**

4. Наблюдения и выводы.

Содержание:

1. Актуальность.

2. Просветительская деятельность.

3. Практическая часть: изготовление и размещение **кормушки**, скворечников, заготовка **кормов и подкормка** ;

4. Экологические наблюдения по изучению поведенческих явлений в жизни птиц в зимний период.

1. Актуальность

Покормите птиц зимой.

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их **корма**.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

А. Яшин.

Наверно вам приходилось наблюдать такую картину: во время прогулки, иногда к нам на участок прилетают голуби, воробьи, совы. Вот и возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться.

Больше всего забота нужна птицам в холодное время года. Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя **подкормка**

птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

Для этого надо лишь смастерить

кормушку и следить за тем

, чтобы в ней каждый день был

корм

. Стоит только одной птице узнать о месте

прикормки

, как на ее сигналы слетаются пичуги со всех окрестностей -

кормушки

зимой не пустуют никогда! Ну а самые лучшие помощники в этом – родители.

Привлечение родителей к данной работе способствует укреплению детско-взрослого сообщества

(педагоги – дети – родители)

2. Просветительская деятельность.

В рамках экологической **акции** «**Покормите птиц зимой!**», целью которой служит объединение детей и взрослых в желании оказать помощь птицам, и а также привлечь внимание общественности к бережному и доброму отношению людей к природе.

С воспитанниками были **проведены беседы**: «О диких и домашних птицах», «Как скворец себе дом выбирал»

«Цыпленок Чик и кот Федот»

«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»

, дидактические игры и подвижные игры

«Кто как кричит?»

«Чья тень?»

«Угадай кого не стало»

«Кот и воробьи»

«Собачка и воробьи»

. Рисование

«Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»

. Аппликация

«Воробьи зимой»

Ребята узнали, что **кормушка** должна быть удобной для птиц. Она не должна болтаться на ветру, затрудняя приземление, должна иметь несколько окошек, чтобы птицам было удобно влетать и вылетать из неё, еда из неё не должна выдуваться ветром, она должна быть защищена от снега и дождя. И еще нужно позаботиться о том, чтобы **кормушки**

были недоступны для котов и других хищников. Так же надо помнить, что ни в коем случае нельзя прибивать

кормушки к дереву гвоздями

, потому что это навредит дереву.

В рамках **акции были проведены** беседы с родителями детей в ходе которых был рассмотрен ряд вопросов : знают ли дети зимующих птиц, какие **кормушки**

нужны для зимующих птиц, как изготовить, какие материалы для этого нужны, какой **корм предпочитают**

. В течение двух недель дети вместе с родителями узнавали о зимующих птицах

интересные факты. Из художественной литературы, энциклопедий, справочников, из общения с родителями и другими взрослыми выяснили, какие птицы зимуют в городе, узнали об их повадках, о предпочтениях в еде и образе жизни, о том, что

кормушки

привлекают птиц в парки, сады, где они порадуют нас своей красотой. Но зимою начав подкармливать птиц обязательно нужно продолжать её систематически, без перерывов, иначе она принесет вред. Привыкая находить

корм

на определенном месте ежедневно и вдруг не найдя его, птицы не полетят сразу же в другое место, а будут ждать, терять время и силы, что может привести к гибели птиц. Самое подходящее время для вывешивания

кормушек поздняя осень

. В это время птицам еще нетрудно находить

корм

, но, подкармливаясь на

кормушках

, они постепенно привыкают к ним, запоминают их расположение. Многие перелетные птицы, задерживаются с отлетом и даже остаются на зиму, если они находят в каком-то месте достаточно

корма

.

3. Практическая часть.

Конечно, можно купить готовую **кормушку**, но гораздо интереснее сделать ее своими руками. Воспитанниками 2-ой младшей группы совместно с родителями, была изготовлена

кормушка, она состоит из двух

этажей. На первом этаже располагается

«Птичья столовая»

, которая доступна со всех четырех сторон, так же у нее имеются бортики, чтобы

корм

не сдувало и птицам было удобно приземляться. На втором этаже расположился домик, в котором птицы могут поселиться, или спрятаться от ненастной погоды, у домика имеется балкон, на нем птицы могут греться на солнышке, или просто отдохнуть, перед полетом. Мы закрепили нашу

кормушку возле ели

, напротив окна группы.

Наблюдения за птицами.

Очень познавательными и интересными проходили наблюдения за пернатыми гостями, которые посещали **кормушку**. Зимнее время года наиболее благоприятно для начала изучения образа жизни птиц, остающихся зимовать. Птицы становятся более заметными, они сами тянутся к человеку.

Ежедневно после занятий с воспитанниками насыпали в **кормушку семечки**

подсолнуха

, крупу, белый хлеб. Буквально через день первый посетитель воробей. Дети очень обрадовались ему, и было чуть не спугнули, своими громкими эмоциональными криками радости. Видимо поэтому он с опаской поклевывал

корм

, а затем улетел. После наблюдения мы

провели беседу

«Не спугнем мы воробья»

. На следующий день, прилетели 3 воробья, еще боясь клевали

корм

, дети уже не кричали и даже некоторые разговаривали шёпотом, а если кто и пытался громко говорить, я напоминала, о том, что птицы боятся громких криков. С каждым днем на нашей

кормушке

увеличивалось количество воробьёв. Дети стали проявлять любознательность, а некоторые придумывать имена нашим гостям воробьям.

Наблюдали мы за птицами на прогулке или после сна смотря через окно. Старались подкармливать птиц в одно и то же время, не оставлять **кормушку без корма**.

Детям понравилось помогать птицам в зимний период. Родители интересовались о том, как проходит наша **акция**, прилетают ли к нам птицы. Некоторые родители делились своими новыми знаниями о птицах нашего города, о том, что видели птиц, или даже

кормили птиц в парке

. Таким образом, совместная деятельность способствовала укреплению детско-родительских отношений, а также вовлечение родителей в жизнь детского сада. Дети ждали появление пернатых гостей, часто выглядывали в окно, а увидев птиц очень радовались. Мы узнали, что у разных птиц есть свои предпочтения в еде. Почти у всех мелких пернатых любимое блюдо – семечки подсолнуха, которые должны быть мелкими и сырыми. Умные птицы не глотают семечки целиком, а мастерски выклевают зернышко. Кроме семян подсолнуха, пернатые любят семена просо, пшено, рябину, боярышник и зерна кукурузы. Наша

подкормка

будет продолжаться и весной, до тех пор, пока не проклюнется первая зелень.

Выводы:

Мы, конечно, не спасем всех птиц, но благодаря нашей помощи, до весны доживет гораздо больше птиц. Богаче будут наши леса и парки.

Кроме того, не стоит забывать об эстетической и моральной стороне дела. Какое удовольствие для детей наблюдать птиц у **кормушки**! Тем более, что зимой они легко идут на контакт с человеком.

Можно приучить птиц брать **корм прямо с рук**. Помощь птицам в тяжёлую минуту, помогает воспитывать у детей доброту, душевную щедрость.

В тяжелые условия зимы и голодной весны, беспокойство о птицах, **подкормка** и помощь - это не только гуманное, но и воспитательное мероприятие.

Каждый день, выходя из дома, не забывайте захватить с собой маленький «гостинец» братьям нашим меньшим. Ведь они ждут. Ждут и надеются на нас. Неужели мы дадим погибнуть маленьким созданиям, которые переборов свой страх приблизились к опасной черте – соседству с человеком. Тем самым, еще раз демонстрируя волю к жизни.

И однажды, поддавшись замечательному зову сердца, не забывайте слова великого французского писателя Антуана де Сент Экзюпери «...*Мы в ответе за тех, кого приручили*» . Великие слова, гениальные в своей простоте
«*Мы в ответе...*»

Литература:

1. Бабенкова Е. А., Параничева Т. М. Подвижные игры на прогулке. – 2-е изд. испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. -96 с.
2. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселевой, Л. И. Пономаревой. - М.: ТЦ Сфера, 2011. - 176 с.
3. Красильников Н. Н. 500 считалок, загадок, скороговорок для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2009. - 96 с.
4. Шорыгина Т. А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. - М.: ТЦ Сфера, 2014. -80 с.